



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Metodički praktikum				ECTS	5	
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva						
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	30	P	30	S	30	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Opća bolnica Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	08.01.2026.				Završetak nastave		17.01.2026.
Preduvjeti za upis	Odslušan kolegij Metodika zdravstvene njege						
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Ivana Gusar						
E-mail	igusar@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	doc.dr.sc. Ivana Gusar						
E-mail	igusar@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom od 8-10, te po prethodnom dogovoru	
Suradnici na kolegiju	Sonja Šare, naslovni viši predavač						
E-mail	sonja.sare@gmail.com				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	Planirati i programirati kliničku nastavu/ vježbe iz zdravstvene njege Napisati izvedbeni plan i program s elementima i kriterijima ocjenjivanja, operativni plan i program za kliničku nastavu/ vježbe iz zdravstvene njege Napisati pripravu za „blok“ kliničke nastave/vježbe iz zdravstvene njege Pripremiti se za izvođenje kliničke nastave/vježbe iz zdravstvene njege Primijeniti samovrednovanje i vrednovanje Izraditi pedagošku dokumentaciju kliničke nastave/vježbe, trajno praćenje učenika/studenta						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju, analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, samostalno proučavanje i kritičko promišljanje, edukacija svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izvršene obveze prema zadanim elementima. Prisutnost na nastavi (minimalno 50% predavanja, seminari), u cijelosti izvršena hospitacija te pripadajuća potrebna dokumentacija.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	20.02.2025.		08.06.2026. 23.06.2026.		14.09.2026.
Opis kolegija	Kolegij će upoznati studenta sa specifičnostima metodičkog pristupa u organizaciji kliničke nastave. Tijekom izvođenja kolegija student se osposobljava za planiranje, programiranje i organiziranje kliničke nastave/vježbi zdravstvene njege, izvođenje kliničke nastave, samovrednovanje i vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje učenika/studenata.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Planiranje i programiranje nastave zdravstvene njege u kliničkim uvjetima Elementi i kriteriji ocjenjivanja zdravstvene njege u kliničkim uvjetima Zdravstvena njega nastavni predmet, izbor sadržaja i aktivnosti za kliničku nastavu/vježbe Okruženje za učenje/odjel Strategije učenja i poučavanja zdravstvene njege u kliničkim uvjetima Procjenjivanje i mjerenje znanja, oblici praćenja i ocjenjivanje učenika/studenta iz zdravstvene njege na kliničkim vježbama Pedagoška dokumentacija na kliničkim vježbama				
Obvezna literatura	1.Matijević M, Radanović D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine. Zagreb, 2011. 2.Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. EDUCA. Zagreb, 2001. 3.Meyer H. Što je dobra nastava? Erudita. Zagreb, 2005. 4.Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb, 2019. 5. Nastavni tekstovi				
Dodatna literatura	1.Apel HJ. Predavanje uvod u akademski oblik poučavanja. Erudita. Zagreb, 2003. 2.Terhart E. Metode poučavanja i učenja. EDUCA. Zagreb, 2001. 3.Klippert H. kako uspješno učiti u timu. EDUCA. Zagreb, 2001. 4.Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. EDUCA. Zagreb, 2003.				
Mrežni izvori	Priručnik Hrvatski kvalifikacijski okvir - Uvod u kvalifikacije. Dostupno http://www.mrms.hr/wp-content/uploads/2012/11/hko-uvod-u-kvalifikacije-prirucnik.pdf Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru https://www.zakon.hr/z/566/Zakon-o-Hrvatskom-kvalifikacijskom-okviru Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva http://www.unizd.hr/Portals/23/obrazac%201-novo_1.pdf https://moodle.srce.hr/2025-2026/course/view.php?id=257538				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni	☒ praktični rad i završni ispit	



	ispit										
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminari (20) Priprema za vježbe (40) Samovrednovanje (10) Portfolio (20) Usmeni (10)										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)									
	61-70	% dovoljan (2)									
	71-80	% dobar (3)									
	81-90	% vrlo dobar (4)									
	91-100	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.										